Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**«Теория государства и права»**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

«Право и организация социального обеспечения», базовой подготовки

Екатеринбург, 2014

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения», базовой подготовки, программы учебной дисциплины «**Теория государства и права**»

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  цикловой комиссией  юридических дисциплин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Чупракова  от «18» октября 2014г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель  «30» октября 2014 г. |

Организация-разработчик: АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: **Соловьёва М.А.**, преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств дисциплины*«***Теория государства и права***»* пройдена.

Эксперт:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств ................................................................................ 4

1. Область применения комплекта оценочных средств ........................................................ 4

2. Комплект оценочных средств .................................................................................................. 8

2.1 Входной контроль по дисциплине. . .................................................................................. 8

2.2 Задания для текущего контроля. . ...................................................................................... 9

2.3. Задания для проведения экзамена .................................................................................. 17

2.4.Подготовка и защита портфолио .....................................................................................18. Пакет экзаменатора ......................................................................................................... 19

# **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины «**Теория государства и права** »

обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности «Право и организация социального обеспечения», базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Юрист по специальности «Право и организация социального обеспечения»  
базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

***1. Область применения комплекта оценочных средств***

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения

учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты освоения (объекты оценивания) | **Основные показатели**  **оценки результата и их**  **критерии** | **Тип задания; № задания** | **Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | | | |
| применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; | конкретизация общих положений юриспруденции применительно к отдельной отрасли права с учетом предмета конкретной отрасли и метода правового регулирования | Практические работы №№ 1-7 | Текущий контроль |
| оперировать юридическими понятиями и категориями; | Понимание смысла юридических терминов, правильное применение юридических терминов в конкретных юридических ситуациях, | Практические работы №№ 1-7 | Текущий контроль |
| применять на практике нормы различных отраслей права; | Правильное определение объекта, субъекта, содержания правовых отношений, отрасли права, регулирующей эти отношения, нормативно-правового акта и правовой нормы подлежащей применению. | Практические работы №№ 1-7 | Текущий контроль |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: |  |  |  |
| закономерности возникновения и функционирования государства и права; | указание путей  происхождения государства (2 пути), разновидности восточного пути происхождения государства (2 разновидности), характеристика социальных | Устный  опрос,  проверка  составленных  обучаемыми  кроссвордов  и | Текущий контроль Экзамен |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | норм первобытного общества (не менее 3), сущность и последствия неолитической революции, характеристика органов управления в первобытном обществе, перечисление исторически первых государств (не менее 4), анализ основных теорий происхождения права и государства (не менее 5). | заслушивание написанных ими докладов. | X Pro) |
| основы правового государства; | Перечисление и раскрытие признаки и предпосылки правового государства (не мене 5), историю возникновения и развитие идеи правового государства (указать не менее 4 ученых, развивавших данную идею в разные исторические периоды), соотношение государства и личности в условиях правового государства. | Устный  опрос,  письменный  опрос,  просмотр  составленных  обучаемыми  презентаций,  заслушивание  написанных  ими  рефератов. | Текущий контроль |
| основные типы современных правовых систем; | Перечисление основные типы современных правовых систем (не менее 4). Анализ особенности этих правовых систем. Перечисление государств, относящихся к разным правовым системам (не менее 4 государств каждого типа). | Устный  опрос,  письменный  опрос,  заслушивание  написанных  обучаемыми  докладов и  рефератов. | Текущий контроль Экзамен (выполнение тестовых |
| понятие, типы и формы государства и права; | перечисление оснований типизации государств (не, менее 2) анализ  характеристик каждого типа права и государства согласно исторического подхода (4 типа), перечисление элементов формы государства и характеристика этих элементов (форма правления (2 формы), форма государственного устройства (не менее 3), политико – правовой режим - 2). | Устный  опрос,  письменный  опрос,  проверка  кроссвордов,  составленных  обучаемыми  и просмотр  составленных  ими  презентаций. | Текущий контроль Экзамен |
| роль государства в  политической системе общества; | Перечисление элементов  политической системы общества (не менее 5), анализ этих элементов, обоснование особой роли государства в политической системе общества (не менее 4 позициций) | Устный  опрос,  письменный  опрос,  проверка  кроссвордов,  составленных  обучаемыми. | Текущий контроль  Экзамен (выполнение тестовых заданий) |
| систему права Российской Федерации и ее элементы; | Перечисление элементов системы права РФ (не менее 3), характеристика каждого из этих элементов, оснований деления правовых норм на отрасли, указание структурных элементов правовой нормы и их характеристика (всех), перечисление признаков нормы права (не менее 4), указание способов изложения правовых норм в статьях нормативного акта (не менее 3), характеристика основных отраслей российского права (предмет, метод, основные источники), перечисление источников права (не менее 4) и их краткая характеристика. | Устный  опрос,  письменный  опрос,  проверка  кроссвордов  составленных  обучаемыми. | Текущий контроль Экзамен (выполнение тестовых) |
| формы реализации права; | Перечисление признаков и способов реализации права, характеристика способов непосредственной реализации права (всех), указание особенностей применения права, ее стадий (не менее 4), характеристики отдельных стадий применения права, перечисление особенностей актов применения права и их характеристика, характеристика способов устранения и преодоления пробелов в праве (не менее 2) | Устный  опрос,  письменный  опрос,  заслушивание  написанных  обучаемыми  рефератов. | Текущий контроль Экзамен |
| понятие и виды правоотношений; | Указание признаков правоотношений, характеристика элементов правоотношений (всех), оснований возникновения правоотношений (не менее  2), предпосылок правоотношений (не менее 2), характеристика юридических презумпций и фикций | Устный  опрос,  письменный  опрос,  просмотр  составленных  обучаемыми презентаций. | Текущий контроль Экзамен (выполнение тестовых заданий) |
| виды правонарушений и юридической ответственности | Характеристика правомерного поведения и его признаков, перечисление видов правомерного поведения (не менее 3), характеристика правонарушений, перечисление видов правонарушений (не менее 2), характеристика элементов состава правонарушение (4 элемента), указание причин правонарушений и путей их устранения, раскрытие понятия и признаков юридической ответственности, характеристика отдельных видов юридической ответственности, перечисление целей, функций и принципов юридической ответственности, характеристика обстоятельств,  исключающих преступность деяния (не менее 5), характеристика иных мер государственного принуждения. | Устный  опрос,  письменный  опрос,  просмотр  составленных  обучаемыми  презентаций,  заслушивание  написанных  ими  докладов. | Текущий контроль Экзамен |

**2. Комплект оценочных средств**

***2.1 Входной контроль по дисциплине.***

(письменный опрос)

Вариант 1

1.Назовите элементы политической системы общества.

2.Назовите признаки политической партии.

3.Перечислите элементы системы права.

4.Как называется основной закон России, что в нем закреплено.

5.Перечислите конституционные обязанности человека.

6.Какие отношения регулирует административное право.

***Критерий оценивания***: указать не менее 3-х элементов политической системы, не менее 3 признаков политической партии, не менее 3 элементов системы права, правильно написать название основного закона РФ, и указать не менее 3-х глав, перечислить не менее 3 конституционных обязанностей человека, указать хотя бы одну группу отношений, регулируемых административным правом.

Вариант 2

1.Что понимается под правонарушением.

2.Основные черты социал-демократии.

3.Правоспособность – понятие и содержание.

4.Что понимается под верховенством Конституции.

5.Дайте характеристику России как федеративного государства.

6.Какие отношения регулирует гражданское право.

***Критерий оценивания***: указать не менее 3-х признаков правонарушения, не менее 3 признаков социал- демократии, не менее 3 элементов правоспособности, правильно написать название основного закона РФ, и указать не менее 3-х признаков верховенства Конституции, перечислить не менее 3 видов субъектов федерации, указать хотя бы одну группу отношений, регулируемых гражданским правом.

Вариант 3

1.Орган, осуществляющий исполнительную власть в РФ, его формирование, состав,

основные функции.

2.Охарактеризуйте правовой статус Президента РФ.

3.Основные черты традиционализма.

4.Содержание презумпции невиновности.

5.Конституционные основы местного самоуправления.

6.Какие отношения регулирует трудовое право.

***Критерий оценивания***: указать орган, осуществляющий исполнительную власть в РФ, его структуру, порядок формирования, указать требования, предъявляемые к кандидату на пост Президента, срок избрания, основные полномочия (не менее 5-ти), не менее 3 черт традиционализма, раскрыть содержание презумпции невиновности (не менее 3-х элементов), что понимает Конституция под местным самоуправлением, указать хотя бы одну группу отношений, регулируемых трудовым правом.

Вариант 4

1. Общая характеристика судебной власти в РФ.

2.Понятие правового государства и его признаки. 3.Общая характеристика принципов избирательного права. 4.Общая характеристика консерватизма.

5.Понятие и признаки юридической ответственности. 6.Какие отношения регулирует уголовное право.

***Критерий оценивания***: указать высшие суды РФ и их подсудность, не менее 3 признаков правового государства, не менее 3 принципов избирательного права, перечислить не менее 3-х признаков консерватизма, указать не менее 3-признаков юридической ответственности, указать хотя бы одну группу отношений, регулируемых уголовным правом.

***2.2 Задания для текущего контроля.***

**Введение**

Устный опрос.

**1.** Что является объектом и предметом изучения теории государства и права?

**2.** Какие методы изучения общественных отношений использует теория государства и права?

**3.** Приведите примеры реализации функций теории государства и права.

**4.** Как соотносится теория государства и права с другими гуманитарными науками?

**5.** Какое место занимает теория государства и права в системе юридических наук?

***Критерии оценивания:*** разграничение объекта и предмета исследования, перечисление элементов, входящих в объект исследования (не менее 5 относящихся к государству, не менее 5 – относящихся к праву); перечисление не менее 3-х групп методов и не менее 2 методов в каждой группе; перечисление не менее 5 функций теории государства и права и содержания этих функций; перечисление не менее 5 наук гуманитарного цикла и общих элементов исследования этих наук и теории государства и права; обоснование центрального место теории государства и права в системе юридических наук

**Тема 1 Закономерности возникновения и функционирования государства и права;**

**Тест: Тема: Происхождение права и государства.**

Тестируемый: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция:

Вам предстоит ответить на 12 тестовых заданий.

Время ответа на одно задание - 2 минуты.

Критерий оценивания:

оценка 5 - свыше 90% правильных ответов.

оценка 4 - от 80% до 90% правильных ответов.

оценка 3 - от 60% до 80% правильных ответов.

При требовании дописать слово и вставить слова ответы следует давать в именительном падеже единственного числа с прописной буквы.

**Задание #1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первые государства возникли: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) 2) 3) 4) 5) |  | В европе |
|  | В центральной африке |
|  | На ближнем востоке |
|  | На островах океании |
|  | В бассейне средиземного моря |

**Задание #2**

Исторически первыми государствами были

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) |  | | Китай | |
| 2) |  | | Рим | |
| 3) |  | | Индия | |
| 4) |  | | Персия | |
| 5) |  | | Греция | |
| **Задание #3** | | | | | |
| Расположите теории государства и права согласно времени их происхождения | | | | | |
| Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа: | | | | | |
| 1) 2) 3) 4) 5) | |  | | Патриархальная теория | |
|  | | Теологическая теория | |
|  | | Договорная теория | |
|  | | Психологическая теория | |
|  | | Теория насилия | |

**Задание #4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сопоставьте теории происхождения государства и их представителей | | | | |
| Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа: | | | | |
| 1) 2) 3) 4) 5) |  | Л. Гумплович | 1) 2) 3) 4) 5) | Теологическая |
|  | А.Н. Радищев | Патриархальная |
|  | Аристотель | Договорная |
|  | Ф. Энгельс | Теория насилия |
|  | Фома Аквинский | Экономическая |

**Задание #5**

Переход от присваивающей к производящей экономике получил название - неолитическая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание #6**

Заполните пропуски в предложении.

Заполните пропуски:

Феномен восточного пути образования государства получил название: [ ]

] - [

**Задание #7**

Укажите на карте место расположения Древнего Вавилона

Укажите место на изображении:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание #8** | | |
| Укажите истинность или ложность вариантов ответа: | | |
| Укажите истинность или ложность вариантов ответа: | | |
| 1) 2) 3) 4) 5) |  | Вождь племени передавал свою власть по наследству |
|  | Основным видом правил поведения в первобытном обществе были ТАБУ |
|  | Правила поведения в первобытном обществе выражали интересы шаманов |
|  | Правило поведения в первобытном обществе назывется мононорма |
|  | Высший орган управления в первобытном обществе - собрание племени |

**Задание #9**

Время образования древнеегипетского государства до нашей эры

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание #10**

Переставьте буквы, чтобы по

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание #6**

Заполните пропуски в предложении.

Заполните пропуски:

Феномен восточного пути образования государства получил название: [ ]

] - [

**Задание #7**

Укажите на карте место расположения Древнего Вавилона

Укажите место на изображении:

**Задание #8**

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1) 2) 3) 4) 5)

Вождь племени передавал свою власть по наследству

Основным видом правил поведения в первобытном обществе были ТАБУ

Правила поведения в первобытном обществе выражали интересы шаманов

Правило поведения в первобытном обществе назывется мононорма

Высший орган управления в первобытном обществе - собрание племени

**Задание #9**

Время образования древнеегипетского государства до нашей эры

лучилось название одного из городов - полисов Древней Греции

Составьте слово из букв:

ФЫНИА

**»**

**Ответы:**

**гп**

1 3

2 1, 3

3

1=2, 2=1, 3=3, 4=5, 5=4

4

1=4, 2=3, 3=2, 4=5, 5=1

5

Ответ = революция

6

7

Феномен восточного пути образования государства получил название: [власть] -[собственность]

8

1=Ложь, 2=Истина, 3=Ложь, 4=Истина, 5=Истина

9 Ответ 4000 3000

1 0

АФИНЫ

**Тема 2 Основы правового государства Устный опрос**

1.Что понимается под правовым статусом личности? Какова его структура? Назовите

виды правового статуса личности.

2.Перечислите основные права и свободы человека?

3.Перечислите конституционные обязанности гражданина РФ.

4.Что понимается под гарантиями прав и свобод личности?

5.Как в Российской Федерации реализуется положение - соблюдение и защита прав и

свобод человека и гражданина — обязанность государства?

6.В чем проявляется соотношение и взаимосвязь права и государства?

7.Что в современной юридической литературе понимается по правовым государством?

8. Когда зародилась и как развивалась идея правового государства?

9. В трудах каких ученых содержались положения о правовом государстве?

10. Назовите принципы правового государства?

11. Какие проблемы становления правового государства в России Вы можете назвать?

12. Как соотносится общество и государство?

13. Что понимается под гражданским обществом? Каковы его признаки?

14. Какие проблемы формирования гражданского общества в России Вы можете назвать?

***Критерии оценивания:***

Перечисление и раскрытие признаки и предпосылки правового государства (не мене 5), историю возникновения и развитие идеи правового государства (указать не менее 4 ученых, развивавших данную идею в разные исторические периоды), соотношение государства и личности в условиях правового государства.

***Тема 3 Основные типы современных правовых систем***

***Устный опрос:***

**1.** Что такое тип права? Какие типы права Вы можете назвать?

**2.** В чем сущность рабовладельческого права?

**3.** В чем сущность феодального права?

**4.** В чем сущность буржуазного права?

**5.** В чем сущность социалистического права?

**6.** Что понимается под правовой системой общества?

**7.** Какие виды правовых систем Вы можете назвать?

**8.** Охарактеризуйте романо-германскую правовую семью.

**9.** Охарактеризуйте англо-саксонскую правовую семью.

**10.** Охарактеризуйте религиозную правовую семью.

**11.** Охарактеризуйте традиционную правовую семью.

**12.** Как соотносятся понятия: право, правовая надстройка и правовая система?

**13.** Как соотносятся национальная правовая система и международное право?

**14.** Назовите основные направления эволюции современных правовых систем.

***Критерии оценивания:***

Перечисление основные типы современных правовых систем (не менее 4). Анализ особенности этих правовых систем. Перечисление государств, относящихся к разным правовым системам (не менее 4 государств каждого типа).

***Тема 4 Понятие, типы и формы государства и права;***

***Устный опрос:***

Дайте определение государства и перечислите его признаки.

Что понимается под типом государства? Какие типологии государств существуют?

Дайте характеристику разных типов государств в рамках формационного подхода.

Охарактеризуйте типы государств в рамках цивилизационного подхода.

Что понимается под формой государства?

Какие виды форм правления в знаете?

Охарактеризуйте монархию как форму правления?

Чем отличались монархии в разные исторические периоды?

Охарактеризуйте республику как форму правления?

Чем отличались республики в разные исторические периоды?

Охарактеризуйте унитарную форму государственного устройства.

Охарактеризуйте федеративную форму государственного устройства.

Проведите различия между демократическим и антидемократическим правовыми

режимами.

Назовите различные виды антидемократических режимов и укажите их особенности.

Как соотносится государственное управление и политический режим?

***Критерии оценивания:***

перечисление оснований типизации государств (не, менее 2) анализ характеристик каждого типа права и государства согласно исторического подхода (4 типа), перечисление элементов формы государства и характеристика этих элементов (форма правления (2 формы), форма государственного устройства (не менее 3), политико – правовой режим -2).

***Тема 5: Роль государства в политической системе общества;***

***Устный опрос:***

Что понимается под политической системой общества? Назовите элементы политической системы общества.

Как соотносится гражданское общество и политическая система общества?

Какое место занимает государство в политической системе общества и какими факторами это обусловлено?

Какое место в политической системе общества занимают политические партии, профсоюзные организации, общественные организации и творческие союзы? Как они взаимодействуют между собой?

Какое место занимает церковь в политической системе общества в теократических и светских государствах?

Какие виды политических систем Вы можете назвать?

Как развивается политическая система общества? Эволюционный и революционный пути развития.

Каковы основные тенденции изменения политических систем в современном мире? Какие изменения в политической системе России произошли в последнее время? Какое место в политической системе общества занимают органы государственного управления и местного самоуправления.

***Критерии оценивания:*** Перечисление элементов политической системы общества (не менее 5), анализ этих элементов, обоснование особой роли государства в политической системе общества (не менее 4 позиций)

**Тема 6: Система права Российской Федерации и ее элементы.**

Устный опрос

Что понимается под системой права? Назовите основные элементы системы права?

Что понимается под предметом и методом правового регулирования?

В чем разница между частным и публичным правом?

Что понимается под отраслью права?

Что понимается под нормой права? Какие выделяют виды правовых норм?

Назовите признаки нормы права?

Какова структура правовой нормы? Назовите ее элементы.

Как соотносятся нормы права и статьи нормативного акта? Каковы способы изложения

правовой нормы в нормативных актах?

Охарактеризуйте основные отрасли российского права.

Что понимается под формой права? Перечислите основные формы права?

Что понимается по иерархией законов? Как соотносятся федеральные законы и законы субъектов федерации.

Как соотносятся нормы внутригосударственного и международного права?

Что понимается по действием нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц?

Как соотносится система права и система законодательства?

***Критерии оценивания:***

Перечисление элементов системы права РФ (не менее 3), характеристика каждого из этих элементов, оснований деления правовых норм на отрасли, указание структурных элементов правовой нормы и их характеристика (всех), перечисление признаков нормы права (не менее 4), указание способов изложения правовых норм в статьях нормативного акта (не менее 3), характеристика основных отраслей российского права (предмет, метод, основные источники), перечисление источников права (не менее 4) и их краткая характеристика.

**Тема 7: Формы реализации права**

***Устный опрос***

1. Что понимается под реализацией права?

2. Назовите непосредственные формы реализации права?

3. Что понимается по применением права? Каковы особенности правоприменения?

4. Назовите стадии применения права?

5. Каковы особенности актов применения права?

6. Что понимается под механизмом правоприменения?

7. Что такое пробел в праве? Каковы пути устранения и ликвидации пробелов в праве?

8. Что понимается под толкованием правовых норм? Почему это необходимо? Каковы виды и способы толкования правовых норм?

9. Что понимается под юридической практикой? Каковы пути ее совершенствования в России?

***Критерии оценивания***

Перечисление признаков и способов реализации права, характеристика способов непосредственной реализации права (всех), указание особенностей применения права, ее стадий (не менее 4), характеристики отдельных стадий применения права, перечисление особенностей актов применения права и их характеристика, характеристика способов устранения и преодоления пробелов в праве (не менее 2)

**Тема 8: Понятие и виды правоотношений;**

***Письменный опрос***

1. Какие отношения называются правовыми? Их виды и признаки.

2. Назовите предпосылки возникновения правоотношений.

3. Назовите структуру правоотношений.

4. Охарактеризуйте элементы правоотношений (объект, субъект, содержание).

5. Что понимается под правосубъектностью?

6. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

***Критерии оценивания:***

Указание признаков правоотношений, характеристика элементов правоотношений (всех), оснований возникновения правоотношений (не менее 2), предпосылок правоотношений (не менее 2), характеристика юридических презумпций и фикций.

**Тема 9: Виды правонарушений и юридической ответственности *Письменный опрос***

1. Какое поведение называется правомерным? Назовите виды правомерного поведения.

2. Что понимается под правонарушением? Назовите признаки правонарушения.

3. Что понимается под юридическим составом правонарушения? Перечислите элементы состава правонарушения.

4. Чем преступления отличаются от других видов правонарушений?

5. В чем состоят причины правонарушений? Как устранить причины правонарушений?

6. Что понимается под юридической ответственностью? Каковы ее цели и функции?

7. Какие обстоятельства исключают противоправность деяния и юридическую ответственность?

8. Какие можно назвать меры государственного принуждения помимо юридической ответственности?

***Критерии оценивания:***

Характеристика правомерного поведения и его признаков, перечисление видов правомерного поведения (не менее 3), характеристика правонарушений, перечисление видов правонарушений (не менее 2), характеристика элементов состава правонарушение (4 элемента), указание причин правонарушений и путей их устранения, раскрытие понятия и признаков юридической ответственности, характеристика отдельных видов юридической ответственности, перечисление целей, функций и принципов юридической ответственности, характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния (не менее 5), характеристика иных мер государственного принуждения.

***2.2. Задания для проведения экзамена* З**

**ЗАДАНИЕ** *(теоретическое)*

**Текст задания:**

1. Первые в мире государства.

2. Теории происхождения государства и их представители.

3. Как называется процесс перехода от присваивающей экономики к производящей.

4. Органы управления и социальные нормы в первобытном обществе.

5. Что является предметом теории государства и права.

6. Причины возникновения права.

7. Пути формирования права.

8. Теории происхождения права и их представители.

9. Виды прав человека и их содержание.

10. Развитие идеи правового государства.

11. Принципы правового государства.

12. Структура гражданского общества.

13. Этапы истории права, правовые семьи, исторические типы права.

14. Формационный подход к типологии государств.

15. Признаки государства и их содержание.

16. Элементы формы государства и их содержание.

17. Место государства в политической системе общества.

18. Виды государственной власти и органы осуществляющие эту власть (на примере РФ)

19. Признаки правовой нормы и содержание этих признаков.

20. Структура нормы права.

21. Источники права.

22. Формы реализации права.

23. Стадии правоприменительной деятельности.

24. Структура правоотношения.

25. Понятие правосубъектности и ее элементы.

26. Основания возникновения правоотношений.

27. Состав преступления. Элементы состава преступления.

28. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

**ЗАДАНИЕ** *(практическое)*

**Текст задания:**

1. Определение оснований возникновения и размера ответственности государства перед человеком.

2. Определение законности отказа в регистрация политической партии.

3. Определение формы реализации права.

4. Определение вида правонарушения в экономической деятельности (преступление или административное правонарушение)

**Условия выполнения задания**

**Теоретическое и практическое задания выполняются путем тестирования.**

1. Место выполнения задания – аудитория, оборудованная компьютерами;

2. Максимальное время выполнения задания: 64 мин.

Тестирование

***2.3.Подготовка и защита портфолио***

Перечень документов, входящих в портфолио:

Кроссворд на тему: Основные юридические понятия Доклад по одной из тем:

1.Марксистская теория происхождения государства и права.

2.Договорная теория возникновения государства.

3.Теория естественного права

4.Теория насилия в происхождении государства.

5.Социологическая теория права Презентация по одной из тем:

1.Виды и содержание прав человека.

2.Виды и содержание обязанностей гражданина России.

3.Гарантии прав и свобод человека Реферат по одной из тем

1.Принципы правового государства.

2.Понятие и принципы гражданского общества Доклад по одной из тем:

1.Содержание рабовладельческого права

2.Содержание феодального права

3.Содержание буржуазного права

4.Содержание социалистического права Реферат по одной из тем:

1.Особенности континентальной правовой семьи.

2.Особенности англо-саксонской правовой семьи.

4.Особенности религиозной правовой семьи.

4.Особенности традиционной правовой семьи. Кроссворд на тему: Признаки государства Презентация по одной из тем.

1.Форма государственного правления.

2.Форма государственного устройства.

3.Виды государственных режимов.

4.Форма Российского государства Кроссворд на тему: Политическая система общества. Кроссворд на тему: Система права Реферат по одной из тем:

1.Способы реализации права.

2.Правоприменительный процесс.

3.Акты применения права.

4.Юридическая практика в РФ Презентация по одной из тем:

1. Понятие и виды субъектов права.

2. Объекты правоотношений. 3. Содержание правоотношений.

4. Основания возникновения правоотношений Презентация по одной из тем:

1.Понятие, признаки и виды правомерного поведения.

2.Понятие, признаки и виды правонарушения. Доклад по одной из тем.

1.Объект правонарушения.

2.Субъект правонарушения.

3.Объективная сторона правонарушения.

4.Субъективная сторона правонарушения.

5.Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Основные требования

Требования к оформлению портфолио: может быть создано студентом как на бумажном носителе, так и в электронном варианте.

Если портфолио создается в электронном варианте, то результаты копируются в отдельную папку и на носителе предоставляются преподавателю. Обязателен файл с указанием содержания портфолио. Обязательно наличие гиперссылок от содержания документа к частям портфолио. Доклад, реферат, кроссворд предоставляются в любом текстовом редакторе. Составлять кроссворд можно в программе для составления кроссворда, но при этом необходимо приложить дистрибутив программы, чтобы можно было проверить кроссворд. Презентация составляется в любой программе для составления презентаций.

Если портфолио предоставляется на бумажном носителе, то текст должен быть написан разборчиво. Все материалы предоставляются в скоросшивателе. Презентация в любом случае предоставляется на электронном носителе. Требования к оформлению и содержанию работ изложены в методических рекомендациях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Требования к презентации и защите портфолио: Студент должен предоставить презентацию портфолио в электронном варианте. В презентации он отражает содержание портфолио и наиболее важные с его точки зрения работы (не менее четыре). Защита портфолио осуществляется во внеаудиторное время (во время консультаций или в другое время по согласованию студента и преподавателя). Во время защиты студент должен знать содержание портфолио и быть готовым ответить на вопросы по представленным им работам.

***2.4. Пакет экзаменатора***

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задание**

Задание #1

(множественный выбор)

Исторически первыми государствами были

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) Греция

2) Персия

3) Рим

4) Индия

5)

Китай

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание #2 | | | | |
| (на сопоставление)  Соотнасите теории происхождения государства и их представителей | | | | |
| Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа: | | | | |
| 1) |  | Аристотель | 1) | Теологическая |
| 2) |  | Ф. Энгельс | 2) | Патриархальная |
| 3) |  | А.Н. Радищев | 3) | Договорная |
| 4) |  | Л. Гумплович | 4) | Теория насилия |
| 5) |  | Фома Аквинский | 5) | Экономическая |

Задание #3

(ручной ввод текста)

Переход от присваивающей к производящей экономике получил название -неолитическая

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание #4

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)

2)

3)

4)

5)

Высший орган управления в первобытном обществе - собрание племени

Основным видом правил поведения в первобытном обществе были ТАБУ

Вождь племени передавал свою власть по наследству

Правила поведения в первобытном обществе выражали интересы шаманов

Правило поведения в первобытном обществе назывется мононорма

Задание #5

(множественный выбор)

Предметом теории государства и права выступают:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)

2)

3)

4)

Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права

Взаимоотношение норм права и других социальных норм

Государство во всем его многообразии

Система основных понятий юриспруденции, которые пронизывают все юридические науки

Задание #6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (множественный выбор)  Основными причинами возникновения права являются: | | | | | | | | | | | | | |
|  | Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1) 2) 3) 4) | | |  | | | нарушение социальной однородности людей | | | | | | | |
|  |  | | |  | | | запрет на кровосмешение | | | | | | | |
|  |  | | |  | | | численный рост населения | | | | | | | |
|  |  | | |  | | | усложнение общественных связей | | | | | | | |
|  |  | | |  | | | | | | | | | | |
|  | Задание #7 | | | | | | | | | | | | | |
|  | (множественный выбор)  Формирование права шло несколькими путями. | | | | | | | | | | | | | |
|  | Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1) | | |  | | | государство создавало новые правила поведения | | | | | | | |
|  | 2)  3) | | |  | | | государство назначало специальных людей, которые создавали нормы права  нормы права создавались исключительно на основе религиозных учений | | | | | | | |
|  |  | | |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | 4) | | | государство санкционировало сложившиеся обычаи | | | | | | | |
|  |  | | |  | | | | | | | | | | |
|  | Задание #8 | | | | | | | | | | | | | |
|  | (на сопоставление)  Соотнесите теорию происхождения права и представителя данной теории | | | | | | | | | | | | | |
|  | Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1) 2) 3) 4) | | |  | | | теория естественного права | | | | 1) 2) | | | Ф.К. Савиньи |
|  |  | | |  | | | социологическая теория права | | | |  | | | А.Н. Радищев |
|  |  | | |  | | | историческая школа права | | | | 3) | | | П.И. Новгородцев |
|  |  | | |  | | | нормативистская теория права | | | | 4) | | | С.А. Муромцев |
|  |  | | |  | | | | | | |  | | |  |
|  | Задание #9 | | | | | | | | | | | | | |
|  | (на сопоставление)  Соотнесите вид прав человека и его содержание | | | | | | | | | | | | | |
|  | Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа: | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1) 2)  3)  4) 5) | | |  | | | право пользоваться родным языком | | | | 1) 2) | | | гражданские права |
|  |  | | |  | | | право на жизнь | | | |  | | | экономические права |
|  |  | | |  | | | право на предпринимательскую деятельность | | | | 3) | | | политические права |
|  |  | | |  | | | право на гражданство | | | | 4) 5) | | | социальные права |
|  |  | | |  | | | право на труд | | | |  | | | культурные права |
|  |  | | | | | |  | | | |  | | |  |
|  | Задание #10 | | | | | | | | | | | | | |
|  | (указание порядка)  Расположите ученых, отстаивающих идею правового государства в исторической  последовательности от древних времен до наших дней | | | | | | | | | | | | | |
|  | Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа: | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 1) 2) 3) 4) | | | Ж. Боден | | | | | | | | | |
|  | | | П.И. Пестель | | | | | | |
|  | | | Б. Спиноза | | | | | | |
|  | | | Полибий | | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | Задание #11 | | | | | | | | | | | | |
| (множественный выбор)  Выделяют следующие принципы правового государства | | | | | | | | | | | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | | | | | | | | | | | |
| 1) 2) 3) 4) 5) | | |  | | | осуществление государственной власти по принципу разделения властей | | | | | | |
|  | | | взаимная ответственность государства и личности | | | | | | |
|  | | | наличие республиканской формы правления | | | | | | |
|  | | | приоритет права во всех сферах общественной жизни | | | | | | |
|  | | | осуществление конституционного надзора только судом | | | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | |
|  | | Задание #12 | | | | | | | | | | | | |
| (множественный выбор) Структура гражданского общества: | | | | | | | | | | | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | | | | | | | | | | | |
| 1) 2) 3) 4) | | |  | | | политические партии и движения | | | | | | |
|  | | | система негосударственных средств массовой информации | | | | | | |
|  | | | государство | | | | | | |
|  | | | общественные объединения и организации | | | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | |
|  | | Задание #13 | | | | | | | | | | | | |
| (на сопоставление) Соотнесите понятия | | | | | | | | | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | | | | | | | | | |
| 1)  2)  3) | | | рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое | | | | | 1) | | | формационный подход | |
| континентальнае, англо-саксонская, религиозная | | | | | 2)  3) | | | правовые семьи | |
| обычное, каноническое, светское | | | | | этапы истории права | |
|  | |  | | |  | | | | |  | | |  | |
|  | | Задание #14 | | | | | | | | | | | | |
| (указание порядка)  расположите типы государств в их исторической последовательности | | | | | | | | | | | | |
| Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа: | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 1) | | | социалистическое | | | | | | |
| 2) | | | феодальное | | | | | | |
| 3) рабовладельческое | | | | | | | | | |
|  | |  | 4) | | | буржуазное | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | | | | |
|  | | Задание #15 | | | | | | | | | | | | |
| (на сопоставление)  Соотнесите признаки государства и содержание этих признаков | | | | | | | | | | | | |
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: | | | | | | | | | | | | |
| 1) 2) 3) 4) |  | | | наличие государственных границ | | | 1) | | | наличие территории | | |
| верховенство внутри государства | | | 2) 3) 4) | | | наличие правовой системы | | |
|  | | | наличие законодательства | | | наличие публичной власти | | |
|  | | | наличие аппарата управления | | | государственный суверенитет | | |
|  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | | Задание #16 | | | | | | | | | | | | |
| (на сопоставление)  соотнесите элементы формы государства и их содержание | | | | | | | | | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | | | | | | | | | |
| 1) 2) 3) |  | | | система территориальной организации государства | | | 1) | | | форма правление | | |
|  | | | система организации высших органов государственной власти | | | 2) | | | форма государственного устройства | | |
| методы осуществления государственной власти | | | 3) | | | политико-правовой режим | | |
|  | |  | | | | | | | | | |  | | |
|  | | Задание #17 | | | | | | | | | | | | |
| (одиночный выбор)  Центральное место в политической системе занимает: | | | | | | | | | | | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | | | | | | | | | | | |
| 1) 2) 3) 4) |  | | | политические лидеры | | | | | | | | |
|  | | | общественные движения | | | | | | | | |
|  | | | политические партии | | | | | | | | |
|  | | | государство | | | | | | | | |
|  | |  |  | | | | | | | | | | | |
|  | | Задание #18 | | | | | | | | | | | | |
| (на сопоставление)  Соотнесите виды государственной власти и органы, эту власть осуществляющие (на примере России) | | | | | | | | | | | | |
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: | | | | | | | | | | | | |
| 1) |  | | | исполнительная | | | 1) | | | Правительство | | |
| 2) | | | | законодательная  не относится ни к одной из ветвей | | | 2) 3) | | | Государственная Дума | | |
| 3) |  | | | Верховный Суд | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: | | | | |
| 1)  2)  3) |  | воздержаться от управления транспортным средством в состоянии опьянения | 1)  2)  3) | Осуществление (использование) |
| уплата налогов | Исполнение |
| привлечение виновного к  административной  ответственности | Соблюдение |
| 4) | | | | получение образования | 4) | Применение |
|  | | Задание #23 | | | | |
| (указание порядка)  Расположите стадии правоприменительной деятельности в нужной последовательности | | | | |
| Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа: | | | | |
|  | | 1) |  | Контрольно-исполнительная стадия | | |
|  | | 2) 3) 4) 5) |  | Проверка и толкование нормы права | | |
|  | Выбор нормы права и юридическая квалификация дела | | |
|  | Решение дела | | |
|  | Установление фактических обстоятельств дела | | |
|  | | Задание #24 | | | | |
| (на сопоставление)  Соотнесите понятие и его содержание этого понятия | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | |
| 1)  2) 3) |  | по поводу чего возникает правоотношение | 1) | объект правоотношения |
|  | права и обязанности сторон правоотношения | 2) 3) | субъект правоотношения |
| участник правоотношения | содержание правоотношения |
|  | | Задание #25 | | | | |
| (на сопоставление)  с какого момента возникает: | | | | |
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | с рождения | | | 1)правоспособность человека |
| 2) | | с 18 лет | 2) | общая дееспособность человека |
| 3)  4) |  | с 16 лет | 3)  4) | способность нести уголовную ответственность |
| с 16 лет, а в случаях предусмотренных законом с 14 лет | способность нести  административную  ответственность |
|  |  | | | | | |